

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда»

ПРИКАЗ

«10» февраля 2026 г.

№ 429

Об организации деятельности
региональной инновационной
площадки на базе МОУ Детского сада № 220

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики от 19.06.2023 г. № 67 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а так же их объединений региональными инновационными площадками», на основании протокола заседания координационного совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Волгоградской области от 13.12.2024 г. № 1, на основании приказа комитета образования, науки и молодежной политики от 26.01.2026 г. № 3 «О внесении изменения в приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 13.03.2019 г. № 29 «Об утверждении списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования, а также их объединений, которым присвоен статус региональной инновационной площадки Волгоградской области, и списка организаций, и иных действующих в сфере образования, а также их объединений, у которых прекращено действие статуса региональной инновационной площадки Волгоградской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу региональной инновационной площадки (далее – РИП) по проблеме «Формирование проприоцепции у детей старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра» в соответствии с Программой инновационной деятельности и Календарным планом работы РИП.
2. Назначить Зинченко Елену Евгеньевну, старшего воспитателя ответственным координатором РИП.
 - 2.1 Утвердить функционал ответственного координатора:
 - осуществление общего руководства и контроля деятельности педагогического коллектива Детского сада по реализации программы РИП;
 - анализ ситуации и внесение корректив;
 - подготовка и проведение семинаров, консультаций, педагогических советов.
3. Утвердить состав и функционал рабочей группы РИП:
 - 3.1 Реализация проект, разработка и реализация педагогами содержания и технологий:
 - Зинченко Елена Евгеньевна, старший воспитатель;
 - Назаренко Екатерина Владимировна, старший воспитатель;
 - Владимирова Ольга Борисовна, воспитатель;
 - Крицына Мария Алексеевна, воспитатель;
 - Бондаренко Ирина Владимировна, воспитатель;
 - Прозоровская Анна Юрьевна, воспитатель;
 - Змановская Анна Николаевна, учитель – дефектолог;
 - Кошкарлова Ольга Владимировна, учитель – дефектолог;
 - Найдина Нина Владимировна, учитель – логопед (логопед);

- Цыценко Зоя Сергеевна, инструктор по физической культуре;
 - Богачкова Ирина Вячеславовна, инструктор по физической культуре.
- 3.2 Разработка и апробация материалов автоматизированного контроля:
- Зинченко Елена Евгеньевна, старший воспитатель;
 - Назаренко Екатерина Владимировна, старший воспитатель;
 - Владимирова Ольга Борисовна, воспитатель;
 - Цыценко Зоя Сергеевна, инструктор по физической культуре;
- 3.3 Организация и оформление развивающих модулей для реализации проекта, разработка практического материала:
- Зинченко Елена Евгеньевна, старший воспитатель;
 - Назаренко Екатерина Владимировна, старший воспитатель;
 - Владимирова Ольга Борисовна, воспитатель;
 - Крицына Мария Алексеевна, воспитатель;
 - Бондаренко Ирина Владимировна, воспитатель;
 - Прозоровская Анна Юрьевна, воспитатель;
 - Змановская Анна Николаевна, учитель – дефектолог;
 - КошкарOVA Ольга Владимировна, учитель – дефектолог;
 - Найдина Нина Владимировна, учитель – логопед (логопед);
 - Цыценко Зоя Сергеевна, инструктор по физической культуре;
 - Богачкова Ирина Вячеславовна, инструктор по физической культуре.
4. Утвердить план работы региональной инновационной площадки на период: февраль - август 2026 г. (Приложение № 1).
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МОУ Детским садом № 220



Н.Ю. Евсикова

С приказом ознакомлены:

З.З. Зинченко Е.Е.

И.В. Бондаренко И.В.

О.Б. Владимирова О.Б.

Ц.С. Цыценко З.С.

М.А. Крицына М.А.

А.Н. Змановская А.Н.

Н.В. Найдина Н.В.

И.Ю. Богачкова И.Ю.

А.Ю. Прозоровская А.Ю.

О.В. КошкарOVA О.В.

Е.В. Назаренко Е.В.

**Календарный план
инновационного проекта
«Формирование проприоцепции у детей старшего дошкольного возраста
с расстройством аутистического спектра»
на период февраль 2026 – август 2026 г.г.**

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Прогнозируемые результаты по каждому этапу	Ответственный
1.1.	Создание творческой группы по реализации проекта на базе дошкольного учреждения и нормативно-правовое обеспечение ее поддержки.	01.2026	Создана творческая группа педагогов МОУ	Евсикова Н.Ю.
1.2.	Анализ научно-методической литературы по проблеме исследования. Разработка развернутой программы инновационной деятельности, создание условий для ее осуществления.	02.05.2026	Изучена и проанализирована научно-методическая литература по теме проекта. Разработана программа инновационной деятельности, созданы условия для реализации проекта.	Максимова С.Ю., Зинченко Е.Е., Цыценко З.С., Крицына М.А., Владимирова О.Б., Бондаренко И.В.,
1.3.	Подбор диагностических методик по оценке моторной функциональности детей с РАС. Апробирование подобранной диагностической батареи на базе других дошкольных учреждений, реабилитационных центров.	05.07.2026	Подобраны тесты по оценке моторной функциональности детей с РАС. Набор тестов по оценке: - основных видов движений; - ощущений тела и его границ; - вестибулярной компетентности; - двигательных умений с мячом; - мелкой моторики. Методические рекомендации для сотрудников дошкольных учреждений: «Тесты по	Максимова С.Ю., Зинченко Е.Е., Назаренко Е.В., Цыценко З.С., Крицына М.А., Владимирова О.Б., Прозаровская А.Ю., Богачкова И.В.

			оценке моторной функциональности детей дошкольного возраста с РАС», расположенные на сайте дошкольного учреждения. Акт внедрения, подтверждающий апробацию диагностической методики.	
1.4.	Подбор средств формирования проприоцепции у детей с РАС.	05.07.2026	На основе анализа научно-методической литературы подобраны: – технические средства формирования проприоцепции у детей с РАС; – средства двигательной подготовки для формирования проприоцепции у детей с РАС.	Максимова С.Ю., Зинченко Е.Е., Цыценко З.С., Назаренко Е.В.
1.5.	Проведение поисковых экспериментов по апробации технических средств, формирующих проприоцепцию у детей с РАС.	06.08.2026	Результаты поисковых экспериментов. Статистические данные, отражающие параметры моторной функциональности, активности и внимания детей с РАС в результате использования технических средств формирования проприоцепции.	Максимова С.Ю., Зинченко Е.Е., Богачкова И.В., Крицына М.А., Владимилова О.Б., Бондаренко И.В., Цыценко З.С., Змановская А.Н., Кошкарлова О.В., Прозоровская А.Ю., Назаренко Е.В.
1.6.	Освещение результатов исследования в рамках региональных семинаров, конференций <i>различного уровня</i> . Освещение результатов исследования в рамках: - чтения лекций на	01.08.2026	Освещены результаты исследования в рамках региональных семинаров, конференций различного уровня. Чтение лекций на базе ФГБОУ ВО «Волгоградский	Зинченко Е.Е., Цыценко З.С., Крицына М.А., Владимилова О.Б., Бондаренко И.В., Максимова С.Ю.,

	<p>курсах повышения квалификации вузов; - проведения вебинаров на различных образовательных площадках России.</p>		<p>государственный медицинский университет» (для обучающихся по направлениям подготовки «Клиническая психология», «Педиатрия»)). Проведение вебинаров на платформе образовательной системы «Школа 2100» (для специалистов дошкольных образовательных учреждений России).</p> <p>Прозаровская А.Ю., Назаренко Е.В.</p>
--	---	--	---